

Projet éducatif vacances

LA BECEDE,
les vacances qui changent la vie ...
Une autre idée des vacances,
des vacances partagées et populaires.

LA BECEDE, c'est une histoire pour aujourd'hui :

Le partage du vivre ensemble face à la déprime sociale, c'est arriver à conjuguer enthousiasme et ouverture.

C'est une histoire pour demain : Quand on accueille des enfants il n'y a pas de place pour le renoncement à l'espérance. Depuis plus de 55 ans, LA BECEDE n'a jamais renoncé à proposer des vacances, des loisirs et du réconfort, du temps libre, des découvertes et du repos à partager entre tous.

Le projet des Vacances pour Tous a pour objectif l'émancipation de la personne et privilégie l'action collective.

Permettre à chaque enfant et à chaque adolescent, à chaque femme et à chaque homme de mettre en œuvre pleinement ses capacités intellectuelles, corporelles et sensibles dans toutes les situations de la vie sociale, économique, culturelle et politique et de participer à la construction d'une société plus juste et plus démocratique.

Le projet des Vacances pour Tous a cherché à créer du sens, à promouvoir des valeurs et à regrouper les individus pour développer la vie sociale

C'est dans cette perspective que la Bécède inscrit son action dans le courant des vacances populaires, et de l'accueil éducatif et citoyen.

COLONIE DE VACANCES ET DE LOISIRS LA BECEDE

48400 Bassurels Courriel : contact@labecede.fr www.labecede.fr

siège social : 1 rue du repos 30110 La Grand Combe

Tél : 07 85 98 98 59



Les vacances qui changent la vie



Depuis 1958, LA BECEDE évolue en reprenant à son compte le projet des Vacances pour Tous. Pour LA BECEDE, cet engagement social et solidaire se manifeste à travers une politique tarifaire adaptée aux situations familiales, des partenariats avec des organismes spécialisés, le soutien au développement local et à l'aménagement du territoire.

Le projet de l'Education et des Loisirs Populaires s'est nourri des mouvements sociaux et politiques qui visaient à l'accès au savoir et au temps libre du plus grand nombre. Héritier de la tradition communautaire républicaine mais aussi chrétienne, le projet de l'Education et des Vacances pour Tous a cherché à développer l'autonomie de la personne, à créer du sens, à promouvoir des valeurs et à regrouper les individus pour développer la vie sociale.

C'est l'apprentissage de la citoyenneté, en dehors de la famille, de l'école ou de l'université mais en complémentarité avec elles, c'est le droit aux vacances de tous, et tout au long de la vie, qui s'appuie sur des valeurs de respect et de solidarité.

Le projet de l'Education et des Vacances pour Tous a pour objectif l'émancipation de la personne, et privilégie l'action collective. Il vise à permettre à chaque enfant et à chaque adolescent, de mettre en œuvre pleinement ses capacités intellectuelles, corporelles et sensibles dans toutes les situations de la vie sociale, économique, culturelle et politique et de participer à la construction d'une société plus juste et plus démocratique.

Pour cela, il s'agit d'inventer des démarches et des méthodes originales, fondées sur la découverte par chacun(e) de ses propres potentialités, l'implication des personnes, l'entraînement à la prise de décision, la discussion organisée dans l'espace public, l'exercice de l'esprit critique.

Dans ce sens le projet de La Bécède de développer l'accès du plus grand nombre aux vacances, et aux loisirs de façon générale, se caractérise par :

Des activités proposées créatrices de lien social qui intègrent des objectifs éducatifs ou culturels respectueux des personnes,

Une volonté de brassage social affirmée et des publics accueillis sans aucune discrimination ; une attention particulière portée à l'accueil des personnes handicapées,

Les prix intègrent à la fois le souci de la pérennité de l'action et les objectifs sociaux poursuivis par le secteur ; des adaptations de tarif et la recherche de solutions personnalisées sont mises en œuvre de manière active et volontariste.

Le fonctionnement démocratique statutaire est effectif.

Temps libre et vacances partagées : Les vacances sont l'occasion de faire de nouvelles expériences permettant de se voir et de se montrer autrement. Les activités proposées ne sont pas une fin en soi, mais un facteur d'épanouissement. Sans se restreindre à proposer un catalogue d'activités n'aboutissant qu'à la consommation de loisirs, il s'agit pour LA BECEDE de provoquer des rencontres, des découvertes, des échanges.



**VACANCES
POUR TOUS**

PROJET EDUCATIF de la BECEDE



VACANCES POUR TOUS RECREATIVES ET LUDIQUES

Se construire et s'amuser : Une ambition récréative, des activités abordées de façon ludique pour s'entraîner à gérer la vie quotidienne, pour apprendre une forme de vie sociale et une démarche citoyenne.

Découvrir : Une rencontre inédite avec de nouveaux espaces pour développer la curiosité et la créativité.

Se reposer et se ressourcer : Un changement de rythme de vie, la recherche d'un équilibre adapté aux besoins de la croissance, du développement et de l'autonomie.

UN OBJECTIF EDUCATIF : DES VACANCES A PARTAGER POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS

Mises en œuvre par une dynamique enthousiaste, les « co-los » de LA BECEDE répondent aux besoins des jeunes et aux attentes des parents.

En partenariat avec l'environnement éducatif des enfants et des adolescents, le projet de LA BECEDE est fondé sur la vie de groupe et l'épanouissement par le jeu, l'action et les découvertes.

VIVRE ENSEMBLE

La participation à un séjour de vacances à LA BECEDE suppose l'engagement de chacun à respecter les règles de bon sens de la vie collective. Des règles de vie claires permettent aux enfants et aux jeunes de savoir ce qu'ils peuvent ou ne peuvent pas faire. A cette fin, les participants sont répartis en groupes d'âge, et des espaces spécifiques leur sont attribués.

Mobilisée dans la lutte contre toutes les discriminations, LA BECEDE s'attache tout particulièrement à développer le "vivre ensemble". L'enfant et l'adolescent apprennent à reconnaître et à accepter les différences comme les ressemblances avec "l'autre", et à s'en enrichir pour lutter contre le racisme et l'intolérance.

L'éducation à la solidarité implique d'apprendre à se mettre au service des autres. Face à l'individualisme et au repli sur soi, LA BECEDE défend l'enthousiasme, la générosité, et la gratuité du service offert dans une perspective de développement réciproque.

LA BECEDE reconnaît à tous le droit à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général. Cette démarche réciproque suppose un état d'esprit d'échange, de partenariat, dans lequel chacun reconnaît et accepte que l'autre lui apporte quelque chose.

Le respect de la dignité de chacun, la liberté de conscience et d'expression, sont les valeurs de tolérance que LA BECEDE souhaite partager dans une dynamique d'ouverture. Aller à la rencontre de l'autre, chercher à le comprendre et à le respecter dans sa différence, sans pour autant renoncer à ses propres valeurs, sans faiblesse ni complaisance.

LA BECEDE propose de vivre la richesse d'un partage le plus large possible, dans le respect des convictions de chacun. Les colos sont ouvertes à tous, sans condition de croyance ou d'appartenance religieuse.

La référence Protestante

Au quotidien une animation autour de la découverte de la Bible, adaptée à chaque âge est proposée dans le respect de l'identité de chacun et dans un esprit de tolérance.

Des animations alternatives sont organisées pour les enfants qui ne souhaitent pas participer. (sur des thèmes en lien avec le Vivre Ensemble)



JOUER POUR GRANDIR

Des jeux, du folklore, des aventures, des histoires à inventer, à vivre et à raconter, qui, par l’imaginaire, permettent à la personnalité des enfants et des adolescents de se construire.

C’est en jouant que l’enfant découvre le monde et ses possibilités d’agir. Principale activité de l’enfant, le jeu amène à la découverte de l’environnement naturel et humain. Chaque activité participe à la construction des enfants et des adolescents, à leur enrichissement.

En fonction de l’âge des mineurs et de leur capacité d’autonomie, à la fois individuelle et collective, des projets d’activités en autonomie, provenant de l’initiative des adultes ou des jeunes, peuvent être mis en place.

Par des activités ludiques en petits groupes suffisamment autonomes et matures, le rôle de l’équipe d’encadrement est d’accompagner progressivement les préadolescents et adolescents, dans cette conquête de découverte, en créant un cadre où ils pourront petit à petit devenir ainsi des citoyens conscients, libres et indépendants.

DEVENIR ACTEUR DE SA VIE ET DE SON DEVELOPPEMENT

Pour LA BECEDE, le temps de vacances doit favoriser l’épanouissement individuel et collectif des enfants et des jeunes, et leur permettre de découvrir leurs ressources, et par là même, de se découvrir. Pendant les temps libres, les enfants portent un regard différent et neuf sur les autres, sans les références habituelles d’appartenance sociale ou d’évaluation scolaire.

Les séjours proposés ont lieu dans un cadre favorisant des activités riches et variées. Lors de leur séjour à LA BECEDE, l’enfant et l’adolescent ont la possibilité de s’exprimer, de proposer et d’interagir. Cette approche favorise la tolérance, chacun étant considéré pour ce qu’il est et non sur ce qu’il paraît. D’autre part, la vie en collectivité prend en compte le partage des tâches collectives d’une manière équitable et donne un sens à la notion d’entraide.

Respect des rythmes individuels

Les besoins de repas, de repos et de sommeil sont importants. Ils permettent le bon développement de l’enfant. LA BECEDE s’adapte et s’organise de façon à respecter ces rythmes. Chaque enfant a un rythme qui lui est propre, LA BECEDE veille par des activités adaptées à ce que les caractéristiques des enfants soient respectées (réveil échelonné, repas étudiés, activités de loisir spécifiques en fonction de l’autonomie et de l’âge ...).

Un environnement et une logistique sécurisants

Tout est mis en œuvre pour assurer la sécurité affective et physique de l’enfant. Les liens avec la famille sont préservés à travers le courrier et une permanence téléphonique. Les moments de vie quotidienne (coucher, toilette, repas...) se passent en petits groupes pour être vécus agréablement.

L’équipe éducative est spécialement formée (directeurs diplômés, animateurs Bafa, moniteurs titulaires de brevets d’État), répondant ainsi à toutes les exigences réglementaires.

TROUVER SA PLACE DANS UN ENVIRONNEMENT A PRESERVER

Le centre de vacances de La Bécède s'est toujours investi dans la promotion et la valorisation de l'amélioration de la qualité de vie et le respect d'un environnement préservé.

Ce centre de vacances installé dans un patrimoine naturel abondant construit son projet d'animation dans le respect de l'environnement, et le développement durable. Son activité respecte la qualité de l'environnement de son implantation en zone centrale du PNC, et les caractéristiques exceptionnelles de son paysage qui ont valu à celui-ci son classement au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Le projet de LA BECEDE développe une démarche environnementale qui se conjugue avec la résolution de préserver et de valoriser le patrimoine naturel et culturel par le développement d'activités de loisir fondées sur la découverte de l'environnement et de ses spécificités, la connaissance de la ruralité, l'attrait pour l'arrière-pays et le respect d'une nature préservée.

Une nature intacte

Dans les activités de vacances à LA BECEDE, les motivations liées à la nature sont toujours présentes : recherche d'un environnement ressenti comme intact, préservé, contemplation de beaux paysages...

La protection et la valorisation de l'environnement sont les conditions d'un cadre de vie harmonieux et d'un développement durable. LA BECEDE souhaite former les enfants et les adolescents à une citoyenneté écologique par des activités de plein air en contact avec la nature, des projets visant à connaître et améliorer le cadre de vie.

Retrouver son corps

La découverte de l'environnement permet des activités douces et modérées, sans esprit de compétition ni recherche de la performance. La recherche du bien-être physique et du maintien de la forme des enfants et des adolescents est particulièrement présente dans une dynamique de prévention et de mieux être.

Explorer et découvrir

La découverte fait partie de l'éducation à l'environnement c'est un moyen de rencontrer des modes de vie, le patrimoine naturel, culturel, historique. Tout peut être prétexte à découverte, à condition que l'objet de la découverte soit proche de la nature, et présente un caractère « authentique » ; les enfants et les adolescents apprécieront d'en savoir plus sur ce sujet au cours de balades et de jeux.

Affirmer un certain décalage

La découverte s'apparente à une démarche de loisirs et non à un sport ou à un produit touristique ; l'exploration « gratuite » de l'environnement peut aussi être un moyen d'affirmer sa différence, et d'adhérer à la proposition de ne pas "consommer idiot" des produits de loisirs.



UNE VOLONTÉ DE VIGILANCE ET DE PRÉVENTION À TRAVERS LE RESPECT DES RYTHMES BIOLOGIQUES ET DE VIE ET LA RECHERCHE D'UN ÉQUILIBRE RETROUVÉ QUI PREND EN CONSIDÉRATION :

Les espaces et cadres de vie des enfants : au-delà de la qualité de l'environnement naturel, l'accueil vise à mieux utiliser la totalité des espaces à découvrir et des espaces disponibles, pour permettre l'organisation d'une dynamique d'exploration au service du développement des enfants.

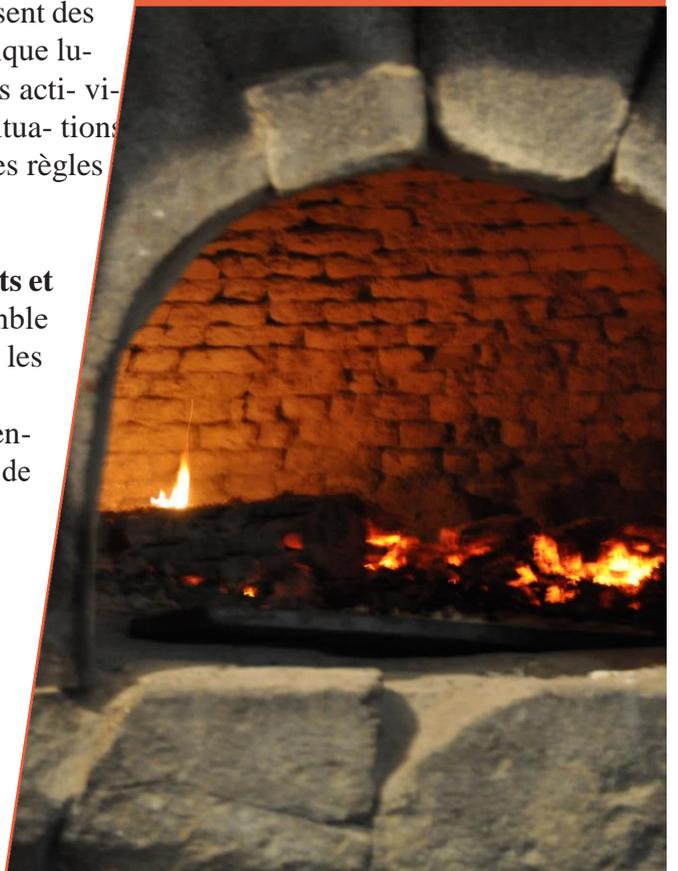
Le temps et le rythme de vie des enfants : Par une prise en considération des rythmes biologiques et des rythmes sociaux de l'enfant, il s'agit d'examiner toutes les possibilités d'aménagement des contraintes d'organisation externes à l'enfant et de proposer des adaptations de rythme de vie en relation avec les activités proposées, les vacances et le repos. L'alternance d'activités à deux ou trois, et en grand groupe, tient compte des besoins individuels et des richesses du collectif. A âge et développement égal, les enfants peuvent avoir des besoins différents en fonction des situations et des moments de la journée. Il est important en vacances de sortir d'une approche trop systématique de l'organisation.

Les activités, leur contenu, leur organisation : Elles proposent des occasions de création collective en s'appuyant sur la dynamique ludique et sur la valorisation des démarches de découverte. Les activités développent des possibilités de choix par la variété des situations rencontrées, elles favorisent la compréhension des rôles et des règles par la connaissance des autres.

Les relations entre les enfants entre eux, et entre les enfants et les adultes : La dimension relationnelle définit, entre l'ensemble des acteurs en présence, le style de relations souhaitées et les principes qui les fondent. Ces relations construisent les modalités du savoir vivre ensemble tout en élevant le degré d'exigence de tous et le degré de tolérance de chacun.

A LA BECEDE, dans le cadre de la gestion des installations de vacances, la volonté d'insertion non perturbatrice dans le milieu local est clairement exprimée, et un partenariat réel est recherché avec les acteurs ou les opérateurs locaux.

Le projet de LA BECEDE s'inscrit dans une dynamique de revitalisation territoriale et rurale, notamment par la filière « Eco tourisme », en étroite relation avec les instances locales, soucieuses de développement qualitatif respectueux à la fois de l'agro-pastoralisme auquel participe le site de LA BECEDE avec ses voisins agriculteurs, et de développement économique concerté.



La Bécède, c'est une association et des Bénévoles

Les Mineurs des Cévennes, leurs femmes, leurs amis, leurs enfants, petits-enfants ...

Tous ceux qui, hier, ont rêvé d'espace et de Liberté et tous ceux qui rêvent encore aujourd'hui de les partager sans distinction d'origine et de confession.

La Bécède, c'est la conquête d'un territoire

Dans les années 50, les banlieues, c'étaient eux, le patrimoine à sauver, c'étaient leurs poumons, la santé de leurs enfants ; et aujourd'hui comme hier **la liberté c'est de choisir où respirer.**

La Bécède c'est de la reconnaissance, de la dignité et de l'air ...

